

Утверждаю,

Директор МОБУ СОШ с.Буриказганово

Габитова Г.Р.



АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО
ПО МОБУ СОШ с.Буриказганово
за 2022-2023 учебный год

**Оценка качества условий реализации ООП
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)**

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
1	2	3	4		6
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	92	100	92
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	100	100	100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: первая; высшая	Чел./%	72	100	84
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	Чел./%	16		16
	Численность / удельный вес численности педагогических прошедших квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100	100	100
	Численность имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности	Чел./%	0		

	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100	100	100
Материально-технические, в т. ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	8	8	8
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100	100	100
	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. выше 30 лет: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да/нет	ДА	ДА	ДА
	• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • контролируемой распечаткой		НЕТ	ДА	НЕТ
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	Чел./%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	ДА	ДА	ДА
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует / не соответствует	ДА	ДА	ДА
Охрана и укрепления здоровья, питание учащихся					

**Структура стартовой оценки образования и образовательной деятельности
(качество процесса)**

№	Параметр оценки	Единица
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	Чел.
2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	
3	• начального общего образования	Чел.
4	• основного общего образования	Чел.
5	• среднего общего образования	Чел.
6	Формы получения образования в ОО:	
7	• очная	Имеется / не имеется. Количество чел.
8	• очно-заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
9	• заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
10	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется. Количество чел.
11	• надомное обучение	Имеется / не имеется. Количество чел.
12	Реализация ООП по уровням общего образования:	
13	• сетевая форма	Имеется / не имеется. Количество чел.
14	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется. Количество чел.
15	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	
29	ФГОС начального общего образования	Соответствует/
30	• ФГОС основного общего образования	соответствует
31	• ФГОС среднего (полного) общего образования	Соответствует
32	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется

33	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	
34	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	
35	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
36	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
37	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется
38	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет
39	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
40	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
41	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
42	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
43	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет

**СТРУКТУРА ОЦЕНКИ
достижения предметных результатов освоения ООП**

№	Показатель	Единица измерения
	2	3
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	Чел./%60
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл 3.6 3.3 66 37
3.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	
4.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку	
5.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	4
13.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80
14.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	80
15.	• муниципального уровня;	50
16.	• регионального уровня;	12
17.	• федерального уровня;	40
18.	• международного уровня	

19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4
20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4

**Отчет об итогах школьного и
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году
МБОУ СОШ с.Буриказганово**

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 28.09.2022 г. по ...09.12.2022 г. «Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к [научной деятельности](#), создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора от 22.09.2021. №93, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 43 школьников (62.% обучающихся 4.-11 классов) по 16 предметам. Из них победителями и призерами стали 22.обучающихся (табл. №1).

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество участников и количество призеров и победителей уменьшилось (указать выросло или уменьш. кол-во участников, победителей и призеров) (табл. №2)

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов от 50% до 75 %, от 75% и выше), признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. (табл. №3). Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 10.11.2022 г. по 09.12.2022 г.

По сравнению с предыдущими годами увеличилось. (указать выросло или уменьш. кол-во участников, победителей и призеров) (табл. №4)

На муниципальном этапе приняли участие 12. человек. (если, кто не принял участие указать причину) Из них победителями стали 0., призерами 1.. На региональный этап были приглашены ...0 по предметам ...0..

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)				
		оличество участников	Количество участников	Победители и призеры (кол-во)	Приглашены на МЭ ВОШ	Наставник
	Английский язык		5	0	0	Баязитова Г.И.
	Биология		14	8	8	Кутушева А.И.
	География		8	0	0	Габитова Г.Д.
	История		10	0	0	Ячменев Е.В.
	Информатика		3	0	1	Ганеева А.Р.
	Литература		10	3	0	Габитова Г.Д. Балагтдинова А.Н.
	Математика		10	3	2	Ганеева А.Р. Богданова А.И.
	МХК		0	0		
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		8	5	0	Мухаметшин Ф.М.
	Русский язык		19	8	2	Габитова Г.Д. Балагтдинова А.Н.
	Технология		10	2	1	Габитова Г.Р. Габитов Ф.Р.
	Физика		3	0	1	Габитов Ф.Р.
	Физическая культура		12	6	1	Мухаметшин Ф.М.
	Химия		5	1	4	Кутушева А.И.
	Экология		14	2	1	Кутушева А.И.
	Астрономия		2	0	1	Габитов Ф.Р.
	Право		2	0		Ячменев Е.В.
	Обществознание		11	1		Ячменев Е.В.
ИТОГО*			157	39	22	

Таблица №2

Сводная таблица результатов ШЭ ВОШ за три года

	2020	2021	2022
Участники	101	89	118

Призеры	25	41	20
Победители	23	42	19
Итого	149	172	157

Выводы:

Анализ олимпиадных работ ШЭ ВОШ показал:

1. уменьшилось количество участников
2. уменьшилось количество призеров, победителей
3. по МХК олимпиады не проводились
4. по информатике нет призеров и победителей

Таблица №3

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
(4-11 классы)**

	Олимпиада	Муниципальный этап (4-11 классы)				
		оличес тво участ и й	Коли чество участников (1 ребенок считается один раз)	Поб едители и призеры (кол-во)	П риглашен ы на РЭ ВОШ	Наставник
	Английский язык		0	0	0	Баязитова Г.И.
	Биология		8	1	0	Кутушева А.И.
	География		0	0	0	Габитова Г.Р.
	История		0	0	0	Ячменев Е.В.
	Информатика		1	0	0	Ганеева А.Р.
	Литература		0	0	0	Габитова Г.Д. Балагтдинова А.Н.
	Математика		2	0	0	Ганеева А.Р. Богданова Э.В.
	МХК					
	Обществознание		0	0	0	Ячменев Е.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		0	0	0	Мухаметшин Ф.М.
	Право					
	Русский язык		2	0	0	Габитова Г.Д.

						Балагтдинова А.Н.
	Технология		1	0	0	Габитова Г.Р. Габитов Ф.Р.
	Физика		1	0	0	Габитов Ф.Р.
	Физическая культура		1	0	0	Мухаметшин Ф.М.
	Химия		4	0	0	Кутушева А.И.
	Экология		1	0	0	Кутушева А.И.
	Астрономия		1	0	0	Габитов Ф.Р.
ИТОГО*			22	1	0	

0

Таблица №4

Сводная таблица результатов МЭ ВОШ за три года

	2020	2021	2022
Участники	16	40	21
Призеры	3	5	1
Победители	0	0	0
Итого	19	45	22

Выводы:

Анализ олимпиадных работ МЭ ВОШ показал:

1. Существенно уменьшилось количество участников муниципального этапа ВОШ
2. Уменьшилось количество призеров с 5 до 1.

Основные цели и задачи на 2023-2024 год:

1. Мотивация школьников к изучению различных предметов.
2. Оценка знаний и умений школьников по предметам.
3. Выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
4. Усиление индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
5. Активизация внеклассной и внеурочной формы работы с обучающимися.

Список одаренных детей

№/п	ФИО	класс	предмет	наставник
1	Кутушева Алина	9	биология,экология	Кутушева А.И.
2	Петрикин Никита	5	математика	Богданова Э.В.
3	Габитова Азалия	8	литература	Габитова Г.Д.
4	Вахитова Амилия	8	русский язык	Габитова Г.Д.
5	Шаяхметов Рамазан	7	физика, астрономия	Габитов Ф.Р.

